

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Искра" г.Орска»

**Сценарий собрания
«Взаимоотношения в семье как
фактор успешной социализации
обучающегося»
(семинар-практикум)**

**Составитель: Коршикова О.Ю.,
социальный педагог**

Орск, 2023 г.

Собрание **«Взаимоотношения в семье как фактор успешной социализации обучающегося»**

Цель: помочь родителям выбрать правильный стиль воспитания и наладить хорошие взаимоотношения в семье.

Задачи:

- 1) Проанализировать взаимоотношения с ребенком;
- 2) Познакомить родителей с приёмами построения гуманных взаимоотношений в семье;
- 3) Побудить родителей задуматься о стиле взаимоотношений в семье и содействовать формированию представлений об истинном родительском авторитете и желанию его проявления в отношениях с детьми.

Техническое обеспечение: компьютер, проектор

Дополнительное методическое и дидактическое обеспечение: карточки с ситуациями, цветные листочки

Форма проведения: семинар-практикум

Целевая аудитория: родители обучающихся

Ход собрания

1. Вступительное слово

Педагог: Сегодняшнее наше собрание посвящено актуальной в настоящее время теме – теме «Взаимоотношения в семье как фактор успешной социализации обучающегося».

Психологическое развитие детей, их моральные принципы, эталон поведения закладываются в семье. Поэтому родители должны осознавать, какая ответственность на них возложена в деле воспитания своего ребенка. Период детства – самое подходящее время для того, чтобы приобрести полезные привычки и положительные черты характера. А дом — это лучшее место для воспитания в подрастающем поколении здоровых эмоций, доброжелательности и правильного мышления.

По-настоящему может быть счастлив ребенок, если он окружен вниманием и заботой со стороны любящих его людей. Именно в этом случае в его поведении будут преобладать положительные эмоции, и он будет смотреть на мир добрыми глазами. Ребенок чувствует свою защищенность, когда рядом есть взрослые, которые помогают идти по жизни, смело, преодолевая различные трудности, прививающие ему достойное поведение и предостерегающие от дурных поступков.

Воспитывая своих детей, родителям приходится часто прибегать к тем или иным способам воспитания. Однако, мы всегда должны помнить, что наказание или поощрение должны быть соизмеримы совершённым поступкам.

Стоит отметить, что на психическое становление маленького человека, на его эмоции значительно влияют взаимоотношения в семье.

Проблема в том, что, обеспечивая ребенка всем необходимым, едой, одеждой, игрушками, телефонами и другими вещами, мы забываем о самом главном. Каждый человек, а особенно маленький, нуждается в признании, ему нужно, чтобы его слышали и понимали, разделяли его проблемы и радости, чтобы его просто любили таким, какой он есть. Без всего этого невозможно правильно реализовывать свои возможности.

2. Анкета для родителей

Педагог: итак, уважаемые родители, сейчас я предлагаю вам разобраться, насколько правильно вы воспитываете свое чадо. Запишите ответы на листочках. (Приложение1)

Подведение итогов на слайде:

от 30–39 баллов - вы придерживаетесь правильных принципов воспитания;

от 16–30 баллов – ваш метод воспитания «кнут и пряник»;

менее 16 баллов – у вас низкий уровень педагогических навыков и желания воспитывать ребенка.

3. Информация о существующих в семье стилях воспитания.

Педагог: Зная результаты анкеты, нам с вами следует подробнее познакомиться со стилями воспитания.

Авторитарный – все решения принимаются исключительно родителями.

Общение между детьми и родителями как такового не происходит, его заменяют жесткие требования и правила. Родители чаще всего отдают приказания и ждут, что они будут в точности выполнены, обсуждения не допускается.

Дети в таких семьях, как правило, непритязательны, замкнуты, боязливы, угрюмы и раздражительны. Девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста. Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными и чрезвычайно бурно реагировать на запрещающее и карающее окружение, в котором их растили.

Либеральный – решения принимаются то родителями, то подростком, то совместно.

Родители почти совсем не регламентируют поведение ребенка, открыты для общения с детьми. Детям предоставлена полная свобода при незначительном руководстве со стороны родителей.

Отсутствие каких-либо ограничений приводит к непослушанию и агрессивности, дети часто на людях ведут себя неадекватно, склонны потакать своим слабостям, импульсивны. При благоприятном стечении обстоятельств дети в таких семьях становятся активными, решительными и творческими личностями. Если же попустительство сопровождается открытой неприязнью со стороны родителей, ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам.

Индифферентный – когда при принятии решений последнее слово остаётся за подростком.

Отстраненность, холодность, безразличие — все эти слова являются характеристикой индифферентной системы воспитания детей. Особенность этого способа заключается в предоставлении абсолютной свободы ребенку, в нежелании или не способности родителя участвовать в развитии своего чада. Взрослые при такой модели воспитания делятся на два типа: первые удовлетворяют первичные потребности ребенка (еда, одежда, крыша над головой), вторые не делают и этого. Оба варианта объединяют полная отрешенность и равнодушие к судьбе ребенка.

Каковы же последствия индифферентного стиля воспитания? К сожалению, довольно-таки плачевные. Находясь в семье, которая придерживается такой модели воспитания, ребенок не получает должной ласки и заботы, ему не хватает внимания, а это может привести к тому, что из него вырастет озлобленный человек, склонный к асоциальному поведению. Личность будет очень замкнута, потому как не произошел процесс социализации, в детстве его просто не учили общаться с людьми. К минусам данного стиля воспитания можно также отнести: склонность к алкоголю и наркотикам, суицидальные наклонности, предрасположенность к депрессии. К тому же, такому человеку будет очень трудно полюбить и завести семью, потому что он попросту не будет знать, что испытывают люди, когда влюбляются и как проявляются родительские теплые чувства.

Демократический – все решения, касающиеся детей, принимаются совместно родителями и ребенком.

Этот стиль семейного воспитания считается наиболее здоровым. Здесь все друг к другу доброжелательны, всегда могут рассчитывать на поддержку. Здесь умеют договариваться, слышать и слушать друг друга, проявлять любовь и сочувствовать. Детская самостоятельность и ответственность поощряются, формируется правильное поведение в обществе.

4. Рассмотрение бытовых ситуаций (работа в группах)

Педагог: От того, какой стиль воспитания в семье мы выбираем, зависит и результат нашей работы. Рассмотрим ситуацию.

Мама: Сейчас мы поедим на дачу, так что смотри - никуда не пропадай.

Сын осторожно: А я лучше останусь дома.

Папа: Это еще что за глупости? Поедешь с нами! Понял?

Сын: Я просто хотел...

Мама: Ты слышал, что сказал отец?

Педагог: предлагаю обсудить:

- какие стили воспитания изображены в ситуации?
- к каким последствиям это может привести?
- какое решение в данной ситуации предложили бы вы?

Вывод: основным стилем воспитания должен стать демократический стиль - взаимоуважение родителей и детей.

Педагог: каждая группа получает карточки с ситуацией, которую необходимо разрешить таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, и она не вызвала у него негативных эмоций (приложение 2)

На это упражнение дается 5 минут, затем родители показывают и обсуждают ситуации все вместе.

5. Упражнение «Важно знать»

Педагог: Попробуем выяснить, чему же может научиться ребенок, когда он оказывается в определенных ситуациях. Предлагаю вам закончить предложения, представив последствия родительских действий.

Если:

ребенка постоянно критикуют, он учится... (Ненавидеть)

ребенок живет во вражде, он учится... (Быть агрессивным)

ребенок растет в упреках, он учится... (Жить с чувством вины)

ребенок растет в терпимости, он учится... (Понимать других)

ребенка хвалят, он учится... (Быть благодарным)

ребенок растет в честности, он учится... (Быть справедливым)

ребенок растет в безопасности, он учится... (Верить в людей)

ребенка поддерживают, он учится... (Ценить себя)

ребенка высмеивают, он учится... (Быть замкнутым)

ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится... (Находить любовь в этом мире)

6. Упражнение «В лучах родительского солнца»

Педагог: все родители воспитывают своих детей в силу своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему поступили так или иначе. Сами взрослые, применяя радикальные методы, совершают ошибки, из-за которых потом бывает стыдно. Тем не менее, разобравшись в своих ошибках, мы способны изменить настоящее. Давайте же рассмотрим положительные моменты в воспитании и выведем формулу успеха.

Педагог предлагает родителям выполнить упражнение «В лучах родительского солнца». Нужно:

- нарисовать круг

- написать свое имя в нем

- нарисовать поочередно лучики от солнца и подписать каждый лучик, отвечая на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка, как солнышко согревает землю?». Например, «я 5–7 раз в день обнимаю своего ребенка» или «перед уходом я целую свое чадо в щечку» и др.

На это упражнение 3 минуты. Затем подписываем лучи на доске.

Педагог: посмотрите какое у нас получилось родительское солнце лучистое! Оно очень похоже на то, которое согревает нас с вами каждый день. Так как солнце дарит свое тепло, не выбирая для этого место и время, так и мы, родители, должны любить своих деток без каких-либо на то условий.

7. Рефлексия

Педагог: Уважаемые родители, я сейчас попрошу вас взять по три листочка. На каждом из них ответьте на вопрос. На желтом: что вам особенно

понравилось? На красном: что хотелось бы сделать иначе? На зеленом: Что оказалось полезным лично для вас?

Теперь вы можете приклеить листочки по цвету к радуге на доске. (на доске уже наклеен скотч в виде радуги под солнцем)

8. Заключительная часть

Педагог: надеюсь, что наше собрание помогло вам многое осмыслить и осознать. Ни для кого не секрет, что, чем больше мы уделяем внимания ребенку, обсуждаем жизненные ситуации, анализируем его поведение, тем большую поддержку он ощущает, и будет стараться реализовать свои лучшие качества. В заключении у меня есть для вас памятки, которые помогут вам улучшить взаимоотношения в семье. (приложение 3)

А вашим домашним заданием будет обнять всех, кто живет с вами в доме и сказать о вашей любви к ним.

Список литературы:

1. <http://www.school76.edusite.ru/p88aa1.html> (анкета для родителей «Принципы воспитания ребенка»)
2. Воспитание = семья + школа. Книга для педагогов и родителей. Нижний Новгород, 2002.
3. Мицкевич Ж. И. Социальная работа с семьей: мир взрослых и детей. Минск, 2002
4. Щеглова С. Н. Социология детства. М., 1996

Приложение 1

Анкета для родителей

Можете ли вы:

- 1) В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
- 2) Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?
- 3) Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
- 4) Извиниться перед ребенком в случае, если вы были неправы?
- 5) Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
- 6) Поставить себя на место ребенка?
- 7) Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
- 8) Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
- 9) Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
- 10) Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, и вести себя, как хочет, а вы при этом ни во что не вмешиваетесь?
- 11) Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?

Варианты ответов:

- А - могу и всегда так поступаю - 3 балла
- Б – могу, но не всегда так поступаю – 2 балла
- В – не могу – 1 балл

Приложение 2

Карточки с ситуациями

- А. Ваш ребенок ничего вам не рассказывает, и лишь от посторонних людей вы узнаете, что он ведет себя в школе (УДО) плохо.
- Б. Ваш ребенок перестает с вами общаться, сторонится вас, и в школе (УДО) на него постоянно жалуются.

Приложение 3

Рекомендации родителям по улучшению детско-родительских отношений с детьми

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении
2. Оценивайте поступок, а не личность, умейте видеть в детях только хорошее, разрешайте конфликты мирно, ведь «худой мир, лучше доброй ссоры»
3. Минуты сильнейшего раздражения на ребёнка сядьте напротив него и пристально в течение минуты разглядывайте его от макушки до пят, пытайтесь обнаружить в нём свои чёрточки. Как вы думаете, чем это закончится?
4. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, чаще улыбайтесь, общайтесь с детьми

5. Не устанавливайте жестких требований, будьте более внимательными, отзывчивыми к своим детям, обсуждайте правила поведения своих детей
6. Радуйтесь успехам ребенка, не раздражайтесь в момент его временных неудач
7. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни
8. Прислушивайтесь к мнению детей, уважайте их позицию
9. Создавайте в семье атмосферу радости, любви и уважения. Помните, дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов.